

Istituto Comprensivo “G. Carissimi” Marino

COMPETENZE TRASVERSALI

*(COMPETENZE DI CITTADINANZA)*

**Descrittori per livello scolastico**

*3° anno della scuola dell'infanzia, 5°anno primaria, 3° anno secondaria*

COMPETENZE DI CITTADINANZA	<i>Al termine della scuola DELL'INFANZIA</i>	<i>Al termine della scuola PRIMARIA</i>	<i>Al termine della scuola SECONDARIA</i>
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Ascolta e comprende comunicazioni, consegne e testi narrati; comprende e decodifica autonomamente semplici messaggi non verbali	Comprende testi e altre fonti di informazione di tipologie diverse; distingue varie tipologie espressive e comunicative e le riutilizza in forma autonoma; ricerca informazioni utili al proprio apprendimento anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici	E' in grado di cogliere il significato e la funzione di un contenuto, lo fa proprio e lo assimila riutilizzandolo in contesti diversi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo tra fatti e opinioni
COMUNICARE ED ESPRIMERE	E' in grado di esprimere un'esperienza personale in maniera chiara e comprensibile; riferisce gli elementi significativi di cose e situazioni ascoltate e/o viste	E' in grado di esprimere eventi fenomeni procedure, atteggiamenti, emozioni utilizzando i linguaggi di base appresi e diverse conoscenze disciplinari anche mediante supporti cartacei, informatici multimediali	E' in grado di esprimersi e di relazionarsi con gli altri usando i diversi codici linguistici scegliendo quello più adeguato al contesto comunicativo
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	E' in grado di cogliere semplici rapporti causa-effetto relativi ad esperienze vissute; confronta, classifica e ordina secondo criteri di tempo, grandezza e quantità	E' in grado di individuare fenomeni ed eventi cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti sia nel tempo che nello spazio	E' in grado di individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni eventi e concetti diversi anche appartenenti ad ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendo e individuando analogie e differenze; elabora concetti chiave estrapolati da fonti diverse. E' in grado di formulare giudizi critici
RISOLVERE PROBLEMI	E' in grado di cogliere la funzione di persone e cose presenti nel proprio vissuto; porta a termine attività strutturate. Utilizza il materiale, le conoscenze e le abilità utili allo svolgimento di una semplice attività	E' in grado di ricavare, elaborare ed organizzare le informazioni e i dati desunti da varie situazioni problematiche sotto forma di rappresentazioni simboliche; di trovare soluzioni adeguate a situazioni problematiche di diverso tipo e difficoltà utilizzando il metodo sperimentale nei vari ambiti disciplinari, non solo in quelli scientifici	E' in grado di riconoscere una situazione e rilevarne gli elementi essenziali utilizzando schemi, tabelle, grafici, mappe concettuali, mezzi informatici. Sa utilizzare quanto apprende per affrontare e superare nuove situazioni problematiche, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>E' in grado di organizzarsi in modo autonomo nello spazio scolastico; di comprendere, condividere e rispettare le regole di comportamento all'interno della scuola; compie scelte autonome relative a semplici situazioni;</p>	<p>E' in grado di dimostrare consapevolezza delle proprie capacità; di portare a termine i propri compiti con continuità; di organizzare autonomamente il proprio lavoro valutando le proprie priorità. Di affrontare con fiducia attività sempre più complesse</p>	<p>E' in grado di valutare e scegliere le tecniche e le procedure efficaci per organizzare le proprie attività nel tempo e nello spazio, dimostrando autonomia sicurezza e consapevolezza di azione in ogni contesto; sa assumersi responsabilità ed esprimere giudizi, sa operare scelte e motivare decisioni</p>
<p>PARTECIPARE COLLABORARE</p>	<p>E' in grado di collaborare con i compagni; riconosce la diversità tra il ruolo degli adulti e dei compagni; accetta proposte e idee diverse dalle proprie</p>	<p>E' in grado di svolgere il proprio ruolo all'interno di un gruppo con responsabilità, riconoscere e accettare idee diverse dalle proprie apportare contributi personali;</p>	<p>E' in grado di lavorare in un gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; partecipare alle attività apportando il proprio contributo personale, di essere solidale, responsabile e propositivo</p>

## INDICATORI PER LIVELLO DI CERTIFICAZIONE

<i><b>LIVELLO ECCELLENTE</b></i>		<i><b>LIVELLO MEDIO</b></i>		<i><b>LIVELLO ESSENZIALE</b></i>
<b>Valutazione dieci/10</b> Le competenze sono manifestate Con	<b>Valutazione nove/10</b> Le competenze sono manifestate Con	<b>Valutazione otto/10</b> Le competenze sono manifestate Con	<b>Valutazione sette/10</b> Le competenze sono manifestate Con	<b>Valutazione sei/10</b> Le competenze sono manifestate Con
Completa autonomia, originalità, responsabilità	Complessiva autonomia, originalità, responsabilità	Buona autonomia, originalità, responsabilità	Discreta autonomia	Relativa autonomia
Ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse	Soddisfacente consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse	Buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse	Discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse	Basilare consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse
Ottima integrazione dei diversi saperi	Globale integrazione dei diversi saperi	Buona integrazione dei diversi saperi	Parziale integrazione dei diversi saperi	